

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA SINTAXE:

- ALMEIDA, R. de C. S. **Jogos nas aulas de português: linguagem, gramática e leitura**. Petrópolis: Vozes, 2012.
- ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2005.
- _____. **Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho**. São Paulo: Parábola, 2007.
- _____. **Aulas de português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003.
- AZEREDO, J. C. de. **Iniciação à sintaxe do português**. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.
- BASTOS, N. M. O. B. Sintaxe do português: de uma abordagem histórica para uma perspectiva inovadora. In: VALENTE, A. (Org.). **Aulas de português: perspectivas inovadoras**. Petrópolis: Vozes, 2008, p.257-268.
- BECHARA, E. **Ensino da gramática**. Opressão? Liberdade? São Paulo: Átlas, 2006.
- _____. **Moderna Gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
- BERLINCK, R. de A.; ARAUJO, M. R. A.; SCHER, A. P. Sintaxe. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. **Introdução à lingüística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2005.
- BEZERRA, M. A.; REINALDO, M. A. **Análise lingüística: afinal, a que se refere?** São Paulo: Cortez, 2013.
- CARDOSO, C. J. A pontuação como recurso de textualização: as descobertas de uma criança. In: COSTA VAL, M. G. & ROCHA, G. (Orgs.). **Reflexões sobre práticas escolares de produção de textos: o sujeito-autor**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- CARNEIRO, A. D. Uma sinopse de uma Gramática Textual. In: PAULIUKONIS, M. A. L.; GAVAZZI, S. **Da lingual ao discurso: reflexões para o ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
- CARONE, F. de B. **Morfossintaxe**. São Paulo: Ática, 1998.
- _____. **Subordinação e Coordenação: confrontos e contrastes**. São Paulo: Ática, 1993.
- CASTILHO, A. T. de. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.
- CASTILHO, C. M. de. **Fundamentos sintáticos do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2013.
- CASTILHO, A. T. de; ELIAS, Vanda M. **Pequena Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2012.
- CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Gramática reflexiva: texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 1999.
- CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1985.
- DECAT, M. B. N. et. al. **Aspectos da gramática do português: uma abordagem funcionalista**. Campinas: Mercado das Letras, 2001.
- FERRAREZI JÚNIOR, Celso. **Sintaxe para a educação básica**. São Paulo: Contexto, 2012.

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1992.

GERALDI, J. W. (Org.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2001.

GUIMARÃES, E. Sintaxe e coesão no texto. In: VALENTE, A. (Org.). **Aulas de português**: perspectivas inovadoras. Petrópolis: Vozes, 2008, p. 129-136.

GRIGOLETTO, E.; TELLES, S. Língua Portuguesa: Frase. In: LUCIANO, D. T.; PIRES, C. L. **Dimensão transdisciplinar na formação do professor**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2011.

LOBATO, M. **Emília no país da gramática**. São Paulo: Globo, 2009.

LUFT, C. P. **A vírgula**: considerações sobre o seu ensino e o seu emprego. São Paulo: Ática, 2009.

MENDONÇA, M. R. S. Análise linguística: refletindo sobre o que há de especial nos gêneros. In: SANTOS, C. F.; MENDONÇA, M.; CAVALCANTI, M. C. B. (Orgs.). **Diversidade textual**: os gêneros na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2006a, p. 73-88.

_____. Análise lingüística no ensino médio: um novo olhar, um outro objeto. In: BUZEN, C.; MENDONÇA, M. (Orgs.). **Português no ensino médio e formação do professor**. São Paulo: Parábola, 2006b, p. 199-226.

_____. **A sintaxe nos livros didáticos**: ainda um desafio. Recife: *mímeo*, 1999.

_____. Pontuação e sentido: em busca da parceria. In: DIONÍSIO, A. P.; BEZERRA, M. A. (Orgs.). **O livro didático de português**: múltiplos olhares. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001, p. 113-125.

MIOTO, C.; SILVA, A. C. F.; LOPES, R. **Novo manual de sintaxe**. São Paulo: Contexto, 2013.

_____. **Manual de Sintaxe**. Florianópolis: Insular, 1999.

MOURA, M. Orações subordinadas adjetivas: fim de traumas. In: **Ao Pé da Letra**: revista dos alunos de graduação em Letras. nº. 01 Recife: Departamento de Letras, 1999. Disponível em <https://periodicos.ufpe.br/revistas/pedalettra/article/view/230943>. Acesso em 28 nov. 2019.

NEGRÃO, E. V.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. de C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J. L. (Orgs.). **Introdução à linguística**: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2005.

NEVES, M. H. de M. **Gramática do Português revelada em textos**. São Paulo: Editora da UNESP, 2018.

_____. A gramática: conhecimento e ensino. In: AZEREDO, J. C. de. (Org.). **Língua portuguesa em debate**: conhecimento e ensino. Petrópolis: Vozes, 2007, p. 52-73.

_____. **Texto e Gramática**. São Paulo: Contexto, 2006.

_____. **Que gramática estudar na escola?** Norma e uso na Língua Portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.

_____. **Gramática de usos do Português**. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

_____. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

NÓBREGA, M. J. Perspectivas para o trabalho com a análise lingüística na escola. *In*: AZEREDO, J. C. de. (Org.). **Língua portuguesa em debate**: conhecimento e ensino. Petrópolis: Vozes, 2007, p.74-86.

OLIVEIRA, L. A. Formalismo e Funcionalismo: fatias da mesma torta. **Sitientibus** Faria de Santana, n. 29, p. 95-104, jul./dez. 2003. Disponível em http://www2.uefs.br/sitientibus/pdf/29/formalismo_e_funcionalismo_fatias_da_mesma_torta.pdf . Acesso em 28 nov. 2019.

PEDROSA, C. E. F. “Frases”: caracterização do gênero e aplicação pedagógica. *In*: DIONISIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Orgs.). **Gêneros textuais & ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

PERINI, M. A. **Para uma nova gramática do português**. São Paulo: Ática, 2007.

_____. **Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

_____. **Gramática Descritiva do Português**. São Paulo: Ática, 1995.

POSSENTI, S. **Por que (não) ensinar gramática na escola?** Campinas: Mercado das Letras, 2000.

SOUZA-e-SILVA, M. C. P.; KOCH, I. V. **Linguística Aplicada ao Português**: Sintaxe. São Paulo: Cortez, 2000.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º Graus. São Paulo: Cortez, 1996.

VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. **Ensino de gramática**: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.